

Valstybės ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ OLGA ČERNIS

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-14 Nr. ____

Visaginas

I SKYRIUS

STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Visagino „Verdenės“ gimnazija, kodas 190243519, yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti pradinio, pagrindinio, vidurinio bei specialiojo pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Gimnazija turi juridinio asmens teises, išlaidų sąmatas, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose.

Adresas: Taikos pr. 21, 31107, Visaginas, Visaginas, LT-31107. Kontaktinis telefono numeris – 8 (386) 72758, elektroninio pašto adresas – verdene@vvg.lt. Interneto svetainės adresas – <https://verdenesgimnazija.lt>.

Gimnazijos vadovai: direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 2 etatai.

Gimnazijoje dirbo 46 mokytojai, iš jų: 2 mokytojai ekspertai, 29 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai bei 5 švietimo pagalbos specialistai: 1 psichologas, 2 specialieji pedagogai, 1 logopedas ir 1 socialinis pedagogas. Gimnazija rūpinasi naujų darbuotojų paieška, jaunų pedagoginių darbuotojų pritraukimu ar turimų pedagogų perkvalifikavimu. 2022 m. gimnazija sudarė sąlygas specialiajam pedagogui tęsti studijas bei papildomai įsigyti logopedo specialybę.

Darbuotojų pareigybių skaičius 2022 m. neviršijo Visagino savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

Klasių komplektų skaičius – 26 (21 bendrojo lavinimo ir 5 lavinamųjų klasių komplektai). Mokinių skaičius 2021 m. sausio 1 d. – 477, iš jų 23 lavinamųjų klasių mokiniai, o 2022 m. sausio 1 d. – 490, iš jų 22 – lavinamųjų klasių mokiniai. Mokinių skaičius nežymiai padidėjo.

Finansavimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst.eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	410	400	98	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1499	1494	100	
VB lėšos, skirtos negautų pajamų padengimui, veikloms įgyvendinti	42	0	0	
Europos Sąjungos paramos lėšos (E)	2	2	100	

Istaigos gautos pajamos	70	66	94	Dėl didelio sergamumo gruodžio mėnesį buvo surinkta mažiau pajamų, nei buvo suplanuota
Projektų finansavimas (ES; VB; SB) iš jų:				
Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams /SEE ME	71	55	77	Didžiausia dalis nepanaudotos sumos susidarė dėl ilgalaikio turto įsigijimo. Planuojant 2022 m. sąmatą buvo atsižvelgta į padidėjusias rinkos kainas, tačiau pirkimo procedūrų metu pavyko susitarti dėl mažesnių kainų. Taip pat dėl Covid-19 pandemijos apribojimų, nemažai projekto veiklų buvo įgyvendinamos mažesne apimtimi arba elektroninėje erdvėje, kas sudarė projekto lėšų sutaupymą.
Asociacija žinių ekonomikos forumas, tarptautinis projektas MILbox	7	0	0	Lėšos bus panaudotos 2023 m. I ketvirtį
Kitos lėšos (parama 1,2% GPM, ir kt.)	11	3	27	Dėl pabrangimo nebuvo įsigytos numatytos prekės
Iš viso	2112	2020	96	

Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 sausio 1 d. – 100, 29 euro. Jį sudarė ryšio, 2022 metų gruodžio 31 d. komunalinių paslaugų sąskaitos ir valstybinio socialinio draudimo įmokos dalis.

Gimnazijos veiklos rezultatai (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimas, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, duomenų pateikimas ir skelbimas, gautų duomenų panaudojimas veiklos tobulinimui, mokinių pasiekimai ir pažanga, kiti gimnazijos veiklos rodikliai).

Rengiant gimnazijos strateginį planą 2022–2027 m. ir metinį veiklos planą 2022 m. m., vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Visagino savivaldybės 2016–2022 metų strateginiu plėtros planu ir Visagino savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu. Atsižvelgus į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius buvo nustatyti „Verdenės“ gimnazijos veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai ir numatytos priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programą (01), nuo 2009 m. Visagino „Verdenės“ gimnazija yra bazinė mokykla, kurioje Visagino savivaldybės gyventojams organizuojami Valstybinės kalbos ir valstybinės kalbos kategorijų mokėjimo bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai. Per 2022 m. pagal naują tvarką organizuota 20 egzaminų, juos laikė 97 kandidatai (62 – kalbos mokėjimo ir 35 – LR Konstitucijos pagrindų

egzaminus). Tai didelis iššūkis gimnazijai, reikalaujantis ne tik žmogiškųjų resursų, bet ir modernios IT bazės.

Įgyvendinant strateginį tikslą „*Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas*“ pagal Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programą (02) ir gimnazijos strateginį tikslą „*Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį*“ buvo parengtas gimnazijos metinis veiklos planas 2022 m., išsikelti tikslai ir uždaviniai, numatytos tikslų įgyvendinimo priemonės.

Atlikus metinio veiklos plano analizę nustatyta, kad priemonės įgyvendintos nuosekliai laikantis planavimo dokumentuose nustatytų terminų.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio tikslo *STEAM ugdymo krypties užtikrinimas* 2022 m. buvo didinamas STEAM dalykų patrauklumas. Organizuotos STEAM patyriminio ir integruoto ugdymo veiklos, kuriose dalyvavo 1–4 klasių, 5–8, I–IV gimnazijos klasių ir lavinamųjų klasių mokiniai. Gruodžio mėnesį gimnazijoje vyko STEAM ir patyriminio ugdymo dienos „STEAM žiemos laboratorija“, kurių metu įgyvendintos 56 veiklos, iš kurių 11 atvirų pamokų buvo organizuota miesto mokyklų kolegoms (<https://www.visaginospt.lt/wp-content/uploads/2022/12/renginiu-planas-verdene-gruodziui-2.pdf>). Iš viso ir 2021, ir 2022 metais vyko daugiau kaip 100 STEAM populiarinimui skirtų veiklų (<https://verdenesgimnazija.lt/menesio-veiklos-planas>), per kurias mokiniai mokėsi iš savo asmeninės patirties ir atradimų.

Siekiant, kad ugdomosios veiklos mokiniams būtų įdomesnės ir patrauklesnės, paremtos patirtinėmis žiniomis, papildytos natūraliais objektais, pamokos buvo organizuojamos kitose, netradicinėse erdvėse (veiklos užfiksuotos gimnazijos mėnesio veiklos planuose <https://verdenesgimnazija.lt/menesio-veiklos-planas>).

Skatinamas mokytojų bendradarbiavimas dalinantis gerąja darbo patirtimi, kuriuo siekiama gerinti pamokos kokybę, organizuoti pamokas pagal šiuolaikinės pamokos reikalavimus, mokytasi taikyti aktyvinančius darbo metodus. Įgyvendinta 80 „Kolega – kolegai“ veiklų, iš kurių 30 pamokų buvo skirta SUP mokinių ugdomųjų veiklų stebėjimui (2021 m. buvo stebėtos 66 veiklos).

Gimnazijoje yra skatinama mokytojų lyderystė, naujovių diegimas, projektinės veiklos organizavimas. Pažangių ir aktyvių mokytojų veikla viešinama gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle *Facebook*. Siekiant geresnių gimnazijos veiklos rezultatų ir stiprinant bendruomeniškumą mokytojams yra organizuojamos išvykos ir renginiai, skiriamos piniginės priemokos, jie yra apdovanojami Padėkos raštais.

Bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis.

Patrauklų gimnazijos įvaizdį stiprina bendruomenės įsitraukimas į gimnazijos organizuojamas veiklas, renginius, išvykas, edukacines programas. Gimnazijoje gruodžio mėnesį vyko advento renginių ciklas „Kalėdų belaukiant“. Organizuojamose kūrybinėse dirbtuvėse dalyvavo mokiniai, jų tėvai ir globėjai, mokytojai. Gimnazijos tarybos nariai antrus metus organizavo Pilietiškumo savaitę „Aš Lietuvą lipdau po gabalėlį“, kurios metu mokiniai dalyvavo įvairiose veiklose: gimnazijos kieme pasodino šimtą kročių svogūnėlių, rašė palinkėjimus Lietuvai, dalyvavo Konstitucijos egzamine ir „Maironio poezijos skaitymuose“, per pertraukas dainavo lietuviškas dainas ir šoko, organizavo fotografijų parodą „Mano miestas – mano namai“ (nugalėtojų nuotraukos puošia gimnazijos erdves), vieno dailės darbo parodą ir kitas veiklas. Vyresniųjų klasių mokiniams buvo organizuoti susitikimai su KTU prof. dr. V. Kumpikaite-Valiūniene, NATO pajėgų atstovais, Utenos apylinkės teismo Visagino rūmų teismo pirmininko pavaduotoju G. Avinu, o pradinukai susitiko su Raudonojo Kryžiaus draugijos atstovais, mokėsi saugaus eismo su Amsiu. Gimnazijos tarybos iniciatyva buvo organizuoti du tęstiniai konkursai: „Verdenietiškausia klasė“ ir „Metų Verdenietis“, o konkursų nugalėtojai buvo apdovanojami vertingais prizais – edukacine kelione ir piniginiu prizu už aukštus akademinius pasiekimus ir meninę veiklą. Gimnazijos tarybos nariai aktyviai dalyvavo sprendžiant gimnazijos veiklos organizavimo klausimus, įsigyjant mokymo priemonių ir prekių, rengiant gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, skatinant bendruomenę paremti gimnaziją 1,2 procento GPM lėšomis.

Aktyviau įsitraukė į gimnazijos veiklas ir mokinių taryba. Ji teikė pasiūlymus gimnazijos vadovams dėl gimnazijos renginių ir mokinių laisvalaikio organizavimo, dalyvavo gimnazijos tarybos

posėdžiuose sprendžiant aktualius ugdymo proceso organizavimo ir mokinių užimtumo po pamokų klausimus. Mokinių tarybos iniciatyva vyko kino filmų peržiūros vakarai, minėjimas, skirtas Kariuomenės dienai, organizuotos viktorinos jaunesniųjų klasių mokiniams. Mokiniai organizavo Savivaldos dieną, judriąsias pertraukas, padėjo šventėms puošti gimnazijos erdves, vykdė mokinių apklausą apie mokinių emocinę savijautą, organizavo diskotekas, Kalėdinį paštą, draugiškas tinklinio varžybas gimnazistams. Mokinių savivaldos atstovai dalyvavo LMS organizuojamuose mokymuose ir susirinkimuose.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Sėkmingai ir prasmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – Visagino savivaldybės švietimo įstaigomis, Visagino viešąja biblioteka, Visagino kūrybos ir menų akademija, VšĮ Edukacijų centru, VšĮ Visagino turizmo plėtros centru, Visagino policijos komisariatu, Visagino priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, VšĮ Visagino sporto ir rekreacijos centru, VšĮ Visagino krepšinio mokykla, VšĮ Visagino futbolo centru, Utenos Plk. Prano Saladžiaus 9-ąja rinktine, Visagino gyvūnų prieglauda „Padėk man“, Visagino socialinės globos namų gyventojais, kartu dalyvaujama organizuojamuose renginiuose, konkursuose, varžybose, savanorystę skatinančiose akcijose.

Mokinių tėvai, kaip socialiniai partneriai buvo kviečiami į tradicines gimnazijos šventes, renginius ir atviras pamokas, o gruodžio mėnesį – į vakarones ir kūrybines dirbtuves „Kalėdų belaukiant“) (*informacija interneto svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook*).

Įgyvendinant Visagino savivaldybės socialinės paramos programą (06), gimnazijoje mokiniams buvo teikiamos nemokamo maitinimo paslaugos. Nemokamą maitinimą per 2022 metus vidutiniškai gavo 186 mokiniai (38 procentai mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus). 2022 mokslo metų pradžioje parama įsigyti mokinio reikmenims skirta 5 mokiniams (parama 1 mokiniui – 92,00 Eur.). Tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirašius perdavimo – priėmimo aktą išduotos socialinės kortelės mokinio reikmenims įsigyti. Socialinę pagalbą gavo 30 mokinių.

Visagino „Verdenės“ gimnazijos lavinamosiose klasėse (patalpos Paramos vaikui centre, Statybininkų g. 7, Visaginas) ugdomi mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, kurių išlaikymui 2022 metais skirta specialioji tikslinė 34 100,00 eurų dotacija.

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus 2022 m. rugsėjo 1 d. sudarė (besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas):

- 1) lavinamųjų klasių – 4,8 procento (iš viso 23 mokiniai);
- 2) bendrojo ugdymo klasėse specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – 6,8 procento (iš viso 33 mokiniai);
- 3) tik kalbinių poreikių turinčių mokinių – 7,2 procentai (35 mokiniai);
- 4) logopedo pagalba reikalinga 18,1 procento (88 mokiniams: 35 mokiniai turi tik kalbinių poreikių, 53 mokiniai – specialiųjų ugdymosi poreikių), (iš viso 68 mokiniai bendrojo ugdymo klasėse ir 20 lavinamųjų klasių mokinių);

Pagal pritaikytas programas mokėsi 29 mokiniai, pagal individualizuotas – 24 mokiniai (4 iš jų – bendrojo ugdymo, 22 – lavinamosiose klasėse). Lyginant su praėjusiais metais pagal pritaikytas programas besimokančiųjų skaičius sumažėjo 6,8 procento, pagal individualizuotas – 1 procentu.

Specialiąją pedagoginę pagalbą gavo 39 bendrojo ugdymo ir 23 lavinamųjų klasių mokinių, socialinę pagalbą – 36 mokiniai. Bendras pagalbos gavėjų skaičius – 62 mokiniai (39 mokėsi bendrojo ugdymo klasėse ir 23 – lavinamosiose klasėse).

Rūpinantis gera mokinių savijauta ir saugumu, 2022 m. gruodžio mėn. 6, 7, 8 klasių mokiniai dalyvavo MB „Prasanta“ konsultanto, psichologo V. Arvasevičiaus organizuojuose mokymuose, skirtuose smurto, savižudybių, patyčių ir žalingų įpročių prevencijai.

Gimnazijos veiklos stebėseną.

Gimnazijos veiklos plano 2022 m. įgyvendinimo stebėseną vykdė gimnazijos direktoriaus 2022-09-07 įsakymu Nr. V-54 sudaryta darbo grupė. Numatytų veiklos plano priemonių įgyvendinimas aptartas dalykų mokytojų metodinėse grupėse, nurodytos stiprybės ir silpnybės, pateikti pasiūlymai dėl metinio veiklos plano 2023 m. prioritetų, tikslų ir uždavinių.

Ugdymo programų įgyvendinimas.

Gimnazijoje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrojo ir specialiojo ugdymo programos atsižvelgiant į įvairių gebėjimų ir poreikių vaikus, kuriamos palankios ir saugios ugdymo(si) sąlygos.

2022 m. ugdymo programas baigė ir įgijo išsilavinimą:

- 1) pradinį – 36 ir 2 specialiosios programos mokiniai;
- 2) pagrindinį – 20 ir 2 specialiosios programos mokiniai;
- 3) vidurinį – 33 ir 3 specialiosios socialinių įgūdžių programos mokiniai.

2022 m. gimnaziją baigė 33 abiturientas: iš jų 4 pirmūnai. Šios laidos 6 abiturientų žinios įvertintos 6 šimtukais: matematikos – 1 mokinys, fizikos – 1 mokinys, užsienio (anglų) kalbos – 1 mokinys, užsienio (rusų) kalbos – 3 mokiniai.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas ugdymo kokybei ir mokinių akademiniams pasiekimams gerinti. Atliekant gimnazijos mokinių akademinių pasiekimų ir ugdymo(si) kokybės raidos analizę konstatuota, kad mokinių rezultatai (pasiekimų patikrinimai, brandos egzaminai ir kiti pasiekimai) gerėja (1 priedas). Dalyvaudami respublikos ir Visagino savivaldybės organizuotose olimpiadose ir konkursuose gimnazijos mokiniai pelnė dešimt I, keturiolika – II (iš jų viena respublikoje) ir dvylika III vietų (iš jų viena – respublikoje) (2 priedas).

Abiturientų, baigusių gimnaziją, karjeros pasirinkimas.

Tolimesnė abiturientų karjera: 79 procentai abiturientų pasirinko Lietuvos aukštąsias mokyklas: 18 abiturientų įstojo į universitetus, iš jų: 10 studijuoja VU, po 2 – ISM ir MRU, po vieną VGTU, LSMU, KTU, LSU. 8 pasirinko studijas Lietuvos kolegijose, 4 – profesinio mokymo įstaigose, 2 mokiniai pasirinko darbinę karjerą, 1 – tarnybą Lietuvos kariuomenėje.

Kvalifikacijos tobulinimas.

Gimnazijos vadovai, pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai 2022 m. aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tobulino profesines bei dalykines kompetencijas. Didžiausias dėmesys buvo skirtas:

1. Šiuolaikinės pamokos planavimui ir organizavimui.
2. Pamokų planavimui ir organizavimui naudojant skaitmenines priemones.
3. Švietimo inovacijoms ir STEAM sričių plėtrai.
4. Moderniosiomis technologijomis ir tyrinėjimu grįstam efektyviam STEAM mokymui(si).
5. Skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui.
6. Ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) ir patyriminiam ugdymui.

Dauguma gimnazijos mokytojų (per 70 proc.) kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (mokymuose, seminaruose, konferencijose ir kt.) per 2022 m. skyrė daugiau kaip 30 val. Kvalifikaciją tobulino ir mokytojų padėjėjai. Gimnazijos vadovai taip pat aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, sėmėsi žinių ir patirties ruošdamiesi įgyvendinti naujoves ugdymo procese.

Neformalusis švietimas.

Atsižvelgus į mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pasiūlymus, poreikius ir gimnazijos galimybes, „Verdenės“ gimnazijoje 2022 m. buvo organizuojami įvairūs neformaliojo švietimo užsiėmimai. Vieni š jų skirti etninei kultūrai ir muziejininkystei puoselėti, kiti – fiziniam ugdymui ir sveikai gyvensenai propaguoti, tretį – gamtos saugos ir patyriminės veiklos sklaidai, kalbų mokymuisi, skaitmeninių ir naudojimosi kompiuterinėmis technologijomis gebėjimų plėtrai. Pagal ugdymo planą 2022 m. gimnazijoje buvo panaudota apie 90,1 proc. neformaliajam švietimui skirtų valandų. Neformaliojo švietimo užsiėmimus įstaigoje lankė 48,5 proc. mokinių. Lyginant su praėjusiais metais, mokiniai rinkosi gimnazijos neformaliojo švietimo užsiėmimus 1 procentu mažiau.

Ugdymas karjerai.

2022 m. „Verdenės“ gimnazijoje Ugdymo karjerai veikla vyko kryptingai atsižvelgus į numatytas veiklos plano priemones. Ugdymo karjerai koordinatorius (nuo 2022 m. spalio mėn. specialistas), klasės vadovai, psichologas, socialinis pedagogas per metus teikė pagalbą mokinių profesinio informavimo, veiklinimo ir vertinimo klausimais.

2022 metais karjerai skirtos veiklos buvo organizuojamos ir kontaktiniu, ir nuotoliniu būdu: dalyvauta mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje, projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ veiklose, buvo organizuotos konsultacijos – instruktažai, profesinio

veiklinimo užsiėmimai, susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais, paskaitos, visuotinės Atvirų durų dienos tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ ir Karjeros diena, pažintinės kelionės ir išvykos, kitos ugdančios ateities karjerai veiklos, formuojama asmeninė mokinių karjeros vizija, skatinanti kryptingą ugdymąsi bei tikslingą būsimos profesijos pasirinkimą.

Nacionalinės švietimo agentūros „EdTech“ projekto skaitmeninės profesinio orientavimo platformos Spotiself sprendimo išbandyme dalyvavo IV gimnazijos klasės mokiniai.

Gruodžio mėn. II ir IV gimnazijos klasių mokiniams mokymus „Ugdymas karjerai: kaip mokyklos galėtų padėti mokiniams renkant ateities kelią“ ir „Kokios kompetencijos reikalingos norint sėkmingai pasirinkti karjerą?“ VŠĮ „Žurnalistinių tyrimų ir konsultacijų grupė“ vadovas, žurnalo „Reitingai“ vyriausiasis redaktorius G. Sarafinas.

2022 m. gimnazistai nuotoliniu ir kontaktiniu būdu dalyvavo aukštųjų mokyklų Atvirų durų renginiuose. Gimnazijoje lankėsi ir kontaktinius užsiėmimus mokiniams organizavo Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos, VU Tarptautinių santykių ir politikos mokslų instituto, TU Ekonomikos ir verslo fakulteto atstovai, Kalba.lt atstovai. (Plačiau apie ugdymą karjerai galima susipažinti gimnazijos interneto svetainėje www.verdenesgimnazija.lt).

Dalyvavimas programose ir projektinėje veikloje.

Visagino „Verdenės“ gimnazija sėkmingai įgyvendino Gamtosauginių mokyklų programą ir 2022 m. spalio mėn. Lietuvos Žaliųjų judėjimo atstovas Gamtosauginių mokyklų programos koordinatorius R. R. įteikė gimnazijos bendruomenei Žaliąją vėliavą ir tarptautinį Gamtosauginės mokyklos sertifikatą (GMP koordinatorė „Verdenės“ gimnazijoje – biologijos mokytoja J. Sadauskienė).

Tęsiamos Baltijos jūros projekto ir GLOBE programos veiklos, kuriose dalyvauja mokytoja D. Savičienė ir 2a, 5a klasių mokiniai. Tiriamųjų darbų konferencijoje „Aplinkos raida 2022“ jie pristatė savo atliktus tyrimus gamtamoksline tema ir skaitė du pranešimus apie atliktus tiriamuosius darbus. 2a klasės mokiniai kartu su savo tėveliais ir mokytoja D. Savičiene vyko į Zarasų rajoną prie Šventosios upės, atliko Šventosios upės užterštumo plastiku tyrimo veiklas ir taršos vertinimą pagal europinį piliečių mokslo projektą „Plastiko piratai“ (<https://visaginas.lt/naujienos/verdenes-gimnazijos-antrokai-prisijunge-prie-europinio-pilieciu-mokslo-projekto-plastiko-piratai/6960>).

Dalyvaudama Erasmus+ projekte „KA2 projektas „STEAM ugdymo tobulinimas“ pradinio ugdymo mokytoja D. Savičienė su savo mokiniais STEAM iššūkiui parengė du darbus „Oksidacijos brėžinys (bananų tatuiruotė)“ <https://www.youtube.com/watch?v=DBVWNAjgzG0> ir „Kaip juda skirtingų formų daiktai?“ <https://www.youtube.com/watch?v=O9PfXOlnPf8>.

2022 m. buvo įgyvendintas vaikų socializacijos projektas „Mįslių knygos leidyba“. Mokytojos D. Savičienė ir J. Šoliūnaitė-Pavilionienė su 1a ir 4b klasių mokiniais gegužės 30 d. Visagino savivaldybės didžiojoje posėdžių salėje pristatė šio projekto veiklas. (<https://verdenesgimnazija.lt/naujienos/projektine-veikla/2022/06/pristatytas-misliu-knyga>).

Sveikatai palankios mitybos įpročius gimnazijos pradinių klasių mokiniai formavo 100 proc. dalyvaudami ES finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2022 m. „Verdenės“ gimnazija dalyvavo kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose pagal Kultūros paso programą. **Kultūros pasas** – priemonė visų Lietuvos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. 2022 m. iš įstaigai skirtų 5556,00 Eur pasinaudojo paslaugomis už 5404,00 Eur. Kultūros paso programa ženkliai prisidėjo prie mokinių kultūrinio sąmoningumo didinimo bei kultūrinės raiškos plėtotės.

2022 m. birželio mėn. gimnazijoje buvo organizuota stovykla „Kiškių mokyklėlė“. Jos metu būsimieji pirmokai susipažino su gimnazijos patalpomis, sporto salėmis, žaidė edukacinius žaidimus, atliko įvairias mokomąsias užduotis, bendravo su gimnazijos mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais (mokytojos I. Bilinskienė ir J. Šoliūnaitė-Pavilionienė).

Gimnazijoje buvo tęsiamas ir užbaigtas tarptautinis LitLat projektas. Įgyvendindami projekto veiklas vasarą lavinamųjų klasių mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo projekto partnerių organizuotose vasaros poilsio stovyklose „Liuksas“ Molėtų rajone ir Latvijoje, Dagdos savivaldybėje.

2022 m. „Verdenės“ gimnazijoje buvo vykdomi ir (arba) tęsiami kiti respublikinės reikšmės ir tarptautiniai projektai:

1. Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas „Erasmus+“ KA2 projektas „STEAM ugdymo tobulinimas“ (koordinatore D. Savičienė).

2. INTERREG LATLIT projektas „Socialinių paslaugų įvairovės plėtra bei jų kokybės gerinimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikams“/ SEE ME Nr. LLI-436 (*Project Quality improvement and diversity development of social services for Lithuanian and Latvian children with special needs/SEE ME LLI-436*), skirtas vaikų su negalia integracijai, jų gyvenimo kokybės gerinimui ir laisvalaikio organizavimui, socialinių įgūdžių formavimui, jų tėvų švietimui, gimnazijos lauko ir vidaus erdvių pritaikymui (koordinatore I. Morozova).

3. ERASMUS+ tarptautinis projektas „Medijų ir informatinio raštingumo priemonių rinkinys“ „MilBOX“ (N°2021-1-LT01-KA220-SCH-000027757) (koordinatore D. Savičienė, E. Noskova).

4. VšĮ Euroregiono Ežerų kraštas direktorato kartu su Latvijos Latgalės regiono plėtros agentūra įgyvendinamas projektas Nr. LLI-542 „IT programavimo ir robotikos kompetencijų plėtra pasienio regionuose Latgalos, Visagino ir Ignalinos mokyklose“ („RoboNet“) (mokytojos I. Alistratova ir J. Šoliūnaitė Pavilionienė). Projektą dalinai finansuoja Interreg LAT-LIT 2014-2020 bendradarbiavimo per sieną programa, Ignalinos, Zarasų r. bei Visagino savivaldybių ir Latgalės regiono plėtros agentūros.

5. ES finansuojamas projektas „Visagino inovacijų klasterio kūrimas“ (direktorė O. Černis ir A. Mačėnienė).

6. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „Olimpinis mėnuo“ (koordinatore I. Bilinskienė).

7. UNESCO asocijuotų mokyklų Baltijos jūros projektas (koordinatore D. Savičienė).

8. Gamtosauginių mokyklų programa (koordinatore J. Sadauskienė).

9. Vaikų socializacijos projektas „Knygelės „Lietuvių kalbos, matematikos bei pasaulio pažinimo taisyklės pradinukui“ leidyba“ (mokytojos D. Savičienė, J. Šoliūnaitė-Pavilionienė).

10. Vaikų socializacijos projektas „Mįslių knygos leidyba“ (mokytojos D. Savičienė ir J. Šoliūnaitė-Pavilionienė).

11. Tradicinis Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamas respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2022“.

12. Sveikatą stiprinančių mokyklų projektas (koordinatore D. Ramanauskienė).

Gimnazijos aprūpinimas, materialinės bazės gerinimas.

Siekiant gerinti mokinių ugdymo kokybę, populiarinti gamtamokslinius ir STEAM dalykus, plėsti gamtosauginių kompetencijų ugdymą, gerinti įtraukiojo ugdymo(si) sąlygas, mokinių laisvalaikio ir užimtumo po pamokų organizavimui kalendoriniais metais buvo įsigytos šios priemonės: mokykliniai baldai į šešias klases, transformuojamos mokyklinės lentos – 4 vnt., interaktyvūs SMART ekranai su programine įranga – 5 vnt., veiksmo kameros – 2 vnt., Eduka klasės licencijos, mediniai darbataliai technologijų kabinetui – 9 vnt., lazerinės staklės, medienos pjovimo staklės, kompiuteriai ir planšetiniai kompiuteriai – 13 vnt., daugiafunkciniai spausdintuvai – 3 vnt., treniruoklis – bėgimo takelis ir šiltnamio lavinamųjų klasių mokiniams, priemonės pagal mokytojų metodinių grupių pateiktas paraiškas, švietimo pagalbos specialistams skirtos mokymo priemonės ir priemonės specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, moduliniai baldai ir garso aparatūra ir muzikos instrumentai. Gimnazijos lauko erdvėse įrengta mokinių poilsui skirta zona.

Didinant gimnazijos bibliotekos patrauklumą buvo atnaujintas ir papildytas bibliotekos fondas pažintine, programine, informacine, mokomąja ir grožine literatūra.

Veiklos kokybės įsivertinimas.

2022 m. gimnazijoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Tiriant veiklos kokybę buvo vadovaujamosi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 ir „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“. Teminiam įsivertinimui pasirinkta veiklos sritis 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir

mokinių skatinimas, raktiniai žodžiai – mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas. Pokyčių stebėjimui ir analizei pasirinkti duomenų šaltiniai: mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos sistemoje „Office 365 Forms“ ir dokumentų analizė.

Atlikus veiklos kokybės įšvertinimą nustatyta, stipriosios gimnazijos veiklos sritys (įšvertinimas 3) yra pamokų planavimas, mokinių mokymosi mokytis kompetencijos skatinimas, patirtinių ugdomųjų veiklų organizavimas.

Silpnosios veiklos sritys (įšvertinimas 2,5) – diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas: mokiniams ne visada sudaroma galimybė pasirinkti užduotis atsižvelgiant į mokymosi poreikius ir galimybes.

Gimnazijos bendruomenė planuodama veiklą 2023 m. numatė šiuos pagrindinius veiklos prioritetus: pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas, teikti veiksmingą švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams bei gerinti mokinių pasiekimus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų švertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis švertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę kuriant tinkamas mokinių ugdymo(si) sąlygas.	Bus tobulinamos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos mokinių įtraukiojo ugdymo, STEAM ir mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo ir motyvacijos didinimo srityse. Ugdymo turinys bus pritaikytas skirtingų poreikių turintiems mokiniams, sistemingai stebima ir analizuojama mokinių pažanga, teikiama pagalba mokiniams siekiant aukštesnio pasiekimų lygio. Bus tobulinamos edukacinės aplinkos ir	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame STEAM sričių, įtraukiojo ugdymo, mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo ir motyvacijos didinimo srityse. Išnaudojant ugdymo plano galimybes per lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos pamokas mokiniai bus dalijami į srautus, mokiniams bus siūlomos ilgalaikės ir trumpalaikės dalykų konsultacijos pasiekimų atotrūkiams mažinti I–II gimnazijos klasių mokiniai 100 proc. dalyvaus gimnazijos siūlomoje projektinėje veikloje, neformaliojo	82 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo mokymuose „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“, „Grįžtamasis ryšys kaip įšvertinimas. Apie procesą, pasiekimus, rezultatus. Metodikų sėkmės pavyzdžiai“, „Švertinimas: ką galima daryti kitaip?“ Gimnazijos mokytoja parengė pranešimą „Pradinukų gamtamokslinė laboratorija. STEAM ugdymas“. 2022–2023 m. m. siekiant motyvuoti mokinius mokytis STEAM dalykų, 6a ir 6b klasėse skiriami gamtamokslinių dalykų moduliai. Atsižvelgus į NMPP rezultatus 100 proc. pradinių klasių mokinių dalinami į laikinąsias grupes per lietuvių kalbos pamokas. Be to, trečius metus pradinių

kuriamos palankios sąlygos mokiniams siekti geresnių mokymo(si) rezultatų. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įsitrauks į mokinio asmeninės pažangos reflektavimą ir vertinimą. Gimnazijoje bus susitarta dėl mokytojų bendradarbiavimo, gerosios patirties sklaidos, mokymosi vieni iš kitų siekiant užtikrinti šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus ir pagerinti ugdymo kokybę.	švietimo užsiėmimų veiklos atlieps mokinių lūkesčius ir poreikį, juose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. Stiprinant STEAM dalykų sritis bus diegiamos šiuolaikinių technologijų mokymo priemonės, gimnazijoje bus organizuota ne mažiau kaip 100 patyriminių veiklų. Didinant ugdymo proceso patrauklumą ne mažiau kaip 50 veiklų bus organizuota netradicinėse aplinkose: muziejuose, gamtoje, laboratorijose, pramonės įmonėse, kitose mokymo ir kultūros įstaigose. IT technologijų, skaitmeninio turinio priemonių ir virtualių aplinkų naudojimas pamokose pagerins mokinių mokymosi rezultatus ir pastiprins motyvaciją. Gimnazijos pažangumas sieks ne mažiau kaip 100 procentų. Nebus paliktų kartoti kurso mokinių. Mokinių, padariusių pažangą, dalis ne mažiau kaip 60 proc. Mokinių NMPP pasiekimai ne žemesni už respublikos vidurkį. PUPP lietuvių kalbos pagrindinį lygį (7–10 balų) pasiekusių	klasių mokiniams skirtos valandos komunikacinių gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui ir informacinių gebėjimų ugdymui. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą 5b, 7a, 7b, 8a, 8b klasių mokiniai dalinami į laikinąsias grupes per lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamokas, 5a, 5b, 8a, 8b klasėse skirtos valandos lietuvių kalbos ugdymo poreikiams tenkinti. Siekiant gerinti mokinių matematikos žinias ir pasiekimus, organizuojami matematikos moduliai 8a, 8b, I, IIa, IIb gimnazijos klasių mokiniams. Antrus metus I ir II gimnazijos klasių mokiniams yra privaloma projektinė veikla siekiant įtraukti gimnazistus į tiriamąją veiklą, rezultatų analizę ir jų pristatymą tobulinant mokinių viešojo kalbėjimo įgūdžius. Gimnazijoje neformaliajam švietimui pagal BUP numatytos 52 valandos. Mokytojai rengė NŠ užsiėmimų anotacijas, mokiniai rinkosi jiems patrauklias veiklas, ir pagal faktą mokytojams buvo tarifikuotos 37 val. t. y. 71 proc. nuo esamų valandų. NŠ užsiėmimus gimnazijoje lankė 48,5 proc. mokinių (ŠVIS duomenys). Dalis mokinių rinkosi miesto neformaliojo švietimo įstaigas, dalis nerado jų poreikius atliepiančių veiklų. 100 proc. mokytojų skirtos trumpalaikės konsultacijos,
--	---	---

		mokinių dalis – 40 proc. PUPP matematikos pagrindinį lygį (7–10 balų) pasiekusių mokinių dalis – 40 proc. Pagerės lietuvių kalbos, matematikos, chemijos, biologijos ir fizikos brandos egzaminų rezultatai. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai metodinėse grupėse ir per mokytojų tarybos posėdžius sistemingai analizuos mokinių ugdymosi rezultatų pokyčius, numatys pažangos gerinimo ir pagalbos teikimo priemones. Bus tęsiamas tikslingas skaitmeninių priemonių naudojimas: dalykų kabinetai bus papildyti išmaniosiomis lentomis, atnaujinta įranga informacinių technologijų kabinete, įsigytos skaitmeninės priemonės ir platformos padės mokytojams kokybiškiau rengtis pamokoms ir jas organizuoti, patiems kurti skaitmenizuotą ugdymo turinį. Pamokų ir taikomų metodų įvairovė didins ugdymo kokybės patrauklumą, gerės mokinių mokymosi rezultatai. Gimnazijoje mokiniams bus įrengtos poilsio ir darbo per laisvas pamokas („langus“) erdvės.	o mokiniams, atvykusiems iš tautinių mažumų mokyklų, skiriamos konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimų išlyginimui ir spragų šalinimui (https://verdenesgimnazija.lt/ugdymas/konsultaciju-tvarkarastis). 2022 m. buvo organizuota daugiau kaip 100 STEAM populiarinimui skirtų veiklų, per kurias mokiniai mokėsi iš savo asmeninės patirties ir atradimų (https://verdenesgimnazija.lt/menesio-veiklos-planas). Siekiant organizuoti patrauklų ugdymo procesą buvo organizuotos pamokos ir ugdymo proceso veiklos kitose erdvėse, jų skaičius viršijo numatytąjį (veiklos užfiksuotos gimnazijos mėnesio veiklos planuose (https://verdenesgimnazija.lt/menesio-veiklos-planas)). Gimnazijos mokinių pažangumas 2022 m. – 100 proc. Nėra mokinių, paliktų kartoti kurso. 73,1 proc. mokinių padarė individualią dalykinių gebėjimų pažangą (pažangumo ataskaitos, Visagino „Verdenės“ gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita, 1 priedas). 2022 m. 4 ir 8 klasių NMPP rezultatai yra žemesni už šalies vidurkį, išskyrus lietuvių kalbos skaitymo gebėjimus 8 klasėse (+0,5 proc.). PUPP rezultatai: matematikos žemesni nei šalies vidurkis, lietuvių kalbos ir literatūros aukštesni (+0,85 proc.).
--	--	--	--

		Ugdymo proceso metu mokiniams bus užtikrintos saugios, emociškai palankios ugdymosi sąlygos. Mokiniai pildys asmeninės pažangos fiksavimo lapus, išsiskeldami tikslus pasiekimams gerinti. Du kartus per mokslo metus kiekvienoje klasėje bus organizuoti trišaliai susitikimai (kontaktiniu ar nuotoliniu būdu) mokinių mokymosi pasiekimų, jų pagerinimo galimybės, pagalbai aptarti. Gimnazijos direktorius koordinuos mokytojų gerosios patirties sklaidą: gimnazijos vadovai stebės bent 1 savo kuriojamųjų dalykų mokytojų pamokas, mokytojai stebės bent dvi kolegų pamokas. Vykdam pamokų stebėjimą bus konstatuota, kad 50 proc. mokytojų organizuotų pamokų atitinka šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus. Mokytojai ekspertai ir metodininkai organizuos bent po vieną atvirą renginį (pamoką) mieste, vyr. mokytojai – gimnazijoje. Mokslo metų pabaigoje įvyks mokytojų veiklos į(si)vertinimas aptariant sulgytas bendruomenei veiklas ir atitiktis	VBE lietuvių kalbos, matematikos, chemijos, fizikos rezultatai aukštesni nei šalyje, chemijos žemesni (-1,9 proc.). Sistemiškai analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, rengiamos ataskaitos, organizuojami rezultatų aptarimai, rengiami ir įgyvendinami pagalbos vaikui planai. Siekiant didinti ugdymo proceso patrauklumą ir didinti mokinių mokymosi motyvaciją 2022 m. gimnazija įsigijo 360 Eduka licencijų 1–8 klasių mokiniams, 15 Eduka licencijų mokytojams, 2 Mozabook licencijas mokytojams, 1 licenciją filmukų kūrimo platformai, 5 išmaniuosius ekranus pradinio ugdymo ir socialinių mokslų mokytojams, 10 planšetinių kompiuterių, lazerines stakles technologijų kabinetui. Mokiniai, vertindami savo mokymąsi, kas tris mėnesius pildė asmeninės pažangos fiksavimo lapus. 4–8 ir I–II gimnazijos klasėse mokiniai savo mokymosi rezultatus aptarė trišalio pokalbio metu, numatė tolimesnius tikslus ir pasiekimų pagerinimo galimybes. Gimnazijos direktorius ir pavaduotojai ugdymui stebėjo savo kuriojamųjų dalykų mokytojų pamokas, individualiai su kiekvienu aptarė stipriąsias ir tobulintinas pamokos sritis. Mokytojai įgyvendino
--	--	--	---

		rodiklius turimai kvalifikacinei kategorijai.	„Kolega – kolegai“ veiklas (stebėta 80 pamokų). Per metus buvo organizuota 15 atvirų veiklų miesto mokytojams. Mokslo metų pabaigoje su mokytojais vyko individualūs sulygtų veiklų įgyvendinimo aptarimai, vertinant jų atitiktį turimai kvalifikacinei kategorijai.
1.2. Rengtis atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų diegimui.	Mokytojai tobulins kompetencijas, reikalingas darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, ir bendradarbiaus rengdamiesi ugdymo turinio atnaujinimui. Visais lygmenimis bus vykdoma gerosios darbo patirties sklaida ir palaikomas kolegialus mokymasis.	100 proc. mokytojų dalyvaus konsultacijose ir mokymuose diegiant UTA, susipažins su bendrosiomis programomis, kompetencijų sąvokomis ir jų sandais. Metodinėse grupėse bus susitarta dėl 30 proc. laisvai pasirenkamo turinio panaudojimo. Metodinė taryba parengs ilgalaikių planų šabloną, susitars dėl mokinių vertinimo kriterijų. Gimnazijos direktorius dalyvaus projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ veiklose, direktorius su pavaduotoju ugdymui dalyvaus Visagino savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiklose, dalyvaus mokymuose ir dalinsis gerąja darbo patirtimi su gimnazijos UTA grupės nariais, pristatys veiklas ir naujoves mokytojų susirinkimuose, mokytojų tarybos	100 proc. mokytojų tobulino kompetencijas rengiantis diegti atnaujintą ugdymo turinį. Ilgalaikiai dalykų planų šablonai pateikti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijose. Gimnazijos direktorius dalyvavo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ veiklose: mokymuose, diskusijose, tobulino vadovavimo gebėjimus, dalijosi gerąja darbo patirtimi su direktoriaus pavaduotojais ugdymui. Gimnazijos direktoriaus 2022-10-10 įsakymu Nr. V-62 suburta ugdymo turinio atnaujinimo, įgyvendinimo ir veiklų koordinavimo darbo grupė, patvirtintas gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022–2023 m., vykdomos jame numatytos priemonės. Gimnazijos mokytojams buvo skirta 14 kvotų Visagino savivaldybės mokytojų atrankoje dalyvaujant projekto

		posėdžiuose, metodinėje taryboje. Mokytojai konsultantai teiks praktinę pagalbą gimnazijos ir miesto mokytojams.	„Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. Šešių dalykų mokytojai konsultantai dalyvavo UTA įgyvendinimo mokymuose, trys iš jų pravedė mokymus miesto mokytojams, dalijosi gerąja darbo patirtimi su gimnazijos mokytojais. Gimnazijos interneto svetainėje talpinama aktuali informacija apie UTA (https://verdenesgimnazija.lt/ugdymas/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta).
1.3. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	Bus parengti gimnazijos veiklos dokumentai: strateginis planas 2022–2026 m. ir metinis veiklos planas pagal Strateginio planavimo rekomendacijas Visagino savivaldybės biudžetinėms įstaigoms, laiku teikiami dokumentai ir duomenys Lietuvos Respublikos ministerijoms, įstaigoms, Visagino savivaldybės administracijai, kitoms suinteresuotoms šalims. Bus tinkamai valdomi gimnazijai skirti asignavimai ir žmogiškieji ištekliai. Bus skatinama paveikioji lyderystė,	Bus laiku parengti gimnazijos veiklos planavimo dokumentai ir jų įgyvendinimo ataskaitos. Laiku pateikiami duomenys ŠMSM. NŠA, kitoms institucijoms, Visagino savivaldybės administracijai. Bus užtikrintas gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas: ne mažiau kaip 90 proc. skirtų valandų panaudota neformaliajam švietimui, mokiniai dalijami į grupes per dalykų pamokas, esant galimybei – į mažesnes grupes STEAM dalykų tiriamai ir laboratorinei, įvairių dalykų projektinei veiklai atlikti ir kitiems mokinių poreikiams užtikrinti. Pagal galimybes bus įsigyta IT įrangos, vadovėlių ir kitų mokymo priemonių, gerinamos mokinių	Parengtas, su gimnazijos taryba suderintas gimnazijos strateginis planas 2022–2027 m., veiklos planas 2022 m., atlikta gimnazijos metinio veiklos plano priemonių įgyvendinimo ataskaita. Gimnazijos veiklos ataskaita už 2022 m. pavišinta gimnazijos interneto svetainėje ir pateikta Visagino savivaldybės tarybai. Laiku teikiami dokumentai ir duomenys Lietuvos Respublikos institucijoms, Visagino savivaldybės administracijai, kitoms suinteresuotoms šalims. Atsižvelgus į pajamų šaltinius ir skirtus asignavimus ir gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos nuostatas darbuotojams mokamas darbo užmokestis, priemokos už veiklos sudėtingumą, gimnazijos vardo garsinimą, atliktas papildomai sulygta užduotis. Gimnazijai pakanka lėšų ugdymo plano užtikrinimui, pasirenkamojo ugdymo turinio, neformaliojo

	palaikomas tinkamas vidinis ir išorinis komunikavimas pristatant informaciją apie gimnazijos veiklą.	edukacinės aplinkos, darbuotojų darbo sąlygos. Gimnazijos vadovai ir mokytojai tinkamai komunikuos viduje pristatydami informaciją apie gimnazijos veiklą, pasiekimus, aktualijas (informacija per susirinkimus, posėdžius, e-dienynę, informacijos stenduose) ir išorėje (informacija gimnazijos ir miesto interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose Facebook, vietos žiniasklaidoje).	švietimo programų įgyvendinimui, mokinių konsultavimui, projektinės veiklos organizavimui, mokinių dalijimui į laikinasias grupes, STEAM dalykų populiarinimui, mokinių poreikių tenkinimui ir kt. Per 2022 m. buvo įsigyta mokymo priemonių ir vadovėlių, skaitmeninio ugdymo turinio licencijų, išmaniųjų lentų, kitų prekių pagal gimnazijos metodinių grupių pateiktas paraiškas siekiant ugdymo kokybės ir šiuolaikinei pamokai keliamų reikalavimų darnos. Valdant žmogiškuosius išteklius vyko darbuotojų paieška laisvoms darbo vietoms užimti: 2022 m. į laisvas darbo vietas buvo priimti anglų kalbos ir lavinamųjų klasių mokytojai, techninio personalo darbuotojai laikinam ir nuolatiniam darbui. Gimnazijos vadovai per mokytojų tarybos posėdžius, mokytojų susirinkimus pristatė švietimo naujoves, mokinių pasiekimus, gimnazijos veiklos kokybės rezultatus, atliko analizę ir įsivertinimą, supažindino mokytojus ir bendruomenę su gimnazijos veiklos rezultatais, palaikė tinkamą vidinį ir išorinį komunikavimą pristatant informaciją apie gimnazijos veiklą interneto svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook. Skatinant lyderystę gimnazijoje sudaromos
--	---	---	--

			trumpalaikės ir ilgalaikės darbo grupės metodiniams–didaktiniams, veiklos kokybės gerinimo, švietimo naujovių diegimo klausimams spręsti.
1.4. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.	Nustatytais terminais bus aktyviai įsitraukta ir tiesiogiai su gimnazijos komanda dalyvauta rengiant Pažangos planą bei (sėkmės atveju) jį įgyvendinant Visagino savivaldybėje.	Bus suburta gimnazijos lyderių komanda Visagino savivaldybės Pažangos planui rengti, komanda, drauge su gimnazijos direktoriumi aktyviai dalyvauja visose plano rengimo, derinimo veiklose. Tuo atveju, jei Visagino savivaldybės pažangos planas bus atrinktas įgyvendinimui 2022 m. ir skirtas finansavimas, užtikrintas plano priemonių įgyvendinimas gimnazijoje.	Direktoriaus 2022-09-07 įsakymu Nr. V-54 suburta ir patvirtinta TŪM veiklų koordinavimo darbo grupė, kuriai vadovauja gimnazijos direktorius. Buvo dalyvauta pažangos plano rengimo ir derinimo veiklose, pateikti duomenys investicinio plano rengimui ir tikslinimui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“.	Gimnazijos direktorius dalyvauja projekto mokymuose, siekdamas pasirengti diegti atnaujinamas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, atlieka nurodytas užduotis ir jas pristato projekto dalyviams. NŠA direktoriaus 2021-10-11 įsakymas Nr. VK-584 „Dėl atrinktų mokyklų dalyvių patvirtinimo“.
3.2. Koordinuotas mokinių iš Ukrainos priėmimas į gimnaziją.	Į bendrojo lavinimo klases priimti 3 mokiniai, į lavinamąsias klases – 4 mokiniai, numatyti būdai sėkmingai mokinių adaptacijai, pritaikytas ugdymo turinys mokinio galioms ir poreikiams.
3.3. Organizuotas Advento renginių ciklas „Kalėdų belaukiant“.	Gimnazijos direktorius inicijavo renginių ciklą gimnazijos bendruomenei burti „Kalėdų belaukiant“ (informacija gimnazijos interneto svetainėje).
3.4. Organizuota edukacinė pažintinė kelionė į Rygą.	Gimnazijos direktoriaus iniciatyva mokytojams buvo organizuota edukacinė pažintinė kelionė į Rygą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti
(nurodoma, kokie mokymai siūlomi darbuotojui)

7.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas: įtraukties priemonių taikymas bendrojo ugdymo mokykloje.
7.2. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.
7.3. Savivaldus mokymasis siekiant gerinti mokinių rezultatus.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(gimnazijos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:_____

(Visagino savivaldybės meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)